

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

## Экономический факультет Экономической теории



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Тюпаков К.Э.  
протокол от 19.05.2025 № 10

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## «МИКРОЭКОНОМИКА»

## Уровень высшего образования: бакалавриат

## Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

## Направленность (профиль) подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования:      Очная

Список литературы изучения

в академических часах: 144 ак.ч.



**Разработчики:**

Старший преподаватель, кафедра экономической теории  
Гришин Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономической теории	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Артемова Е.И.	Согласовано	11.04.2025, № 9
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	12.05.2025, № 14
3		Руководитель образовательной программы	Соколова А.П.	Согласовано	19.05.2025, № 10

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах анализа поведения экономических агентов на микроуровне, умений и навыков расчета показателей затрат и результатов их хозяйственной деятельности, а также формирование понимания у обучающихся основных закономерностей функционирования микроэкономических рынков в условиях определенности и неопределенности информации

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных микроэкономических категорий и базовых принципов осуществления экономического выбора хозяйствующего субъекта с целью определения круга задач в рамках поставленной цели и способности выбора оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, применяемые для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- формирование способности применять базовые знания, основанные на микроэкономических категориях в будущей профессиональной деятельности при решении прикладных экономических задач;
- формирование понимания сущности экономических процессов и умения проводить расчеты финансово-экономических показателей на микроуровне.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

УК-2.2/Зн2 Знать нормативно-правовую основу профессиональной деятельности в сфере инноваций

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 Формулировать задачи проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2/Ум2 Осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2/Ум3 Определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.2/Ум4 Уметь принимать решения в рамках поставленных задач, имеющихся ресурсов и ограничений

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 Определение методов реализации задач с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач

УК-2.2/Нв2 Применения конкретных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.

*Знать:*

УК-10.1/Зн1 Основы экономической теории

УК-10.1/Зн2 Принципы функционирования экономики

УК-10.1/Зн3 Инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности

*Уметь:*

УК-10.1/Ум1 Применять основные принципы функционирования экономики

*Владеть:*

УК-10.1/Нв1 Применение основных экономических категорий и базовых принципов функционирования экономики

УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.

*Знать:*

УК-10.2/Зн1 Основы бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства

УК-10.2/Зн2 Методы и способы оценки влияния бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства на макроэкономические процессы и индивидов

*Уметь:*

УК-10.2/Ум1 Проводить оценку влияния бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства на макроэкономические процессы и индивидов

*Владеть:*

УК-10.2/Нв1 Оценка влияния бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства на макроэкономические процессы и индивидов

УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

*Знать:*

УК-10.3/Зн1 Способы получения и обработки информации

УК-10.3/Зн2 Работы ведущих представителей основных направлений экономической науки

*Уметь:*

УК-10.3/Ум1 Работать с базами данных

УК-10.3/Ум2 Анализировать и интерпретировать экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений

*Владеть:*

УК-10.3/Нв1 Анализ и использование финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента

УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов.

*Знать:*

УК-10.4/Зн1 Организационно-правовые формы предприятий

*Уметь:*

УК-10.4/Ум1 Определять тип хозяйствования

*Владеть:*

УК-10.4/Нв1 Составление устава предприятия

УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

*Знать:*

УК-10.5/Зн1 Основы планирования деятельности

УК-10.5/Зн2 Методы личного экономического и финансового планирования

*Уметь:*

УК-10.5/Ум1 Планировать деятельность предприятия

УК-10.5/Ум2 Определять приоритетные направления развития

УК-10.5/Ум3 Рассчитать показатели, характеризующие деятельность

*Владеть:*

УК-10.5/Нв1 Проведение экономического анализа деятельности

УК-10.5/Нв2 Определение экономической эффективности

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.1 Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 Применять знания экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Ум2 Осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 Выявление причинно-следственных связей и проведение оптимизации деятельности объекта управления

ОПК-1.2 Знает виды и элементы стратегического управления экономическим развитием, роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 Виды и элементы стратегического управления

ОПК-1.2/Зн2 Основы прогнозирования

ОПК-1.2/Зн3 Роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 Анализировать процессы в организации на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, принципов развития и закономерностей функционирования организации в своей профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 Разработка стратегий развития

ОПК-1.2/Нв2 Составление прогнозов на перспективу

ОПК-1.3 Умеет анализировать структурные и качественные изменения макроэкономической политики во взаимосвязи с экономическим развитием государства и трансформации стратегического и тактического подходов

*Знать:*

ОПК-1.3/Зн1 Закономерности экономического развития государства

ОПК-1.3/Зн2 Основы макроэкономической политики

*Уметь:*

ОПК-1.3/Ум1 Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты

*Владеть:*

ОПК-1.3/Нв1 Анализ структурных и качественных изменений макроэкономической политики во взаимосвязи с экономическим развитием государства и трансформации стратегического и тактического подходов

ОПК-1.4 Умеет рассчитывать основные показатели социально-экономического развития, анализировать динамику и эффективность экономического роста

*Знать:*

ОПК-1.4/Зн1 Основные показатели социально-экономического развития

ОПК-1.4/Зн2 Понятие и сущность эффективности экономического роста

*Уметь:*

ОПК-1.4/Ум1 Рассчитывать основные показатели социально-экономического развития

ОПК-1.4/Ум2 Анализировать динамику и эффективность экономического роста

*Владеть:*

ОПК-1.4/Нв1 Анализ динамики и эффективности экономического роста

ОПК-1.4/Нв2 Оценка социально-экономического развития

ОПК-1.5 Использует знания экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности и осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук

*Знать:*

ОПК-1.5/Зн1 Круг профессиональных задач

ОПК-1.5/Зн2 Основы экономической, организационной и управленческой теорий  
ОПК-1.5/Зн3 Основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений  
Уметь:

ОПК-1.5/Ум1 Принимать экономически обоснованные управленческие решения в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности

ОПК-1.5/Ум2 Использовать в профессиональной деятельности основные организационные и управленческие теории

ОПК-1.5/Ум3 Осуществлять постановку профессиональных задач

Владеть:

ОПК-1.5/Нв1 Анализ процессов в организации на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, принципов развития и закономерностей функционирования организации в своей профессиональной деятельности

ОПК-1.5/Нв2 Применение знаний экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности

ОПК-1.5/Нв3 Постановка профессиональных задач

ОПК-1.6 Владеет навыками использования инструментария экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления

Знать:

ОПК-1.6/Зн1 Понятие и сущность экономико-математического моделирования

ОПК-1.6/Зн2 Методы экономико-математического моделирования

Уметь:

ОПК-1.6/Ум1 Применять методы экономико-математического моделирования

Владеть:

ОПК-1.6/Нв1 Использование инструментария экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач

ОПК-1.6/Нв2 Выявление причинно-следственных связей

ОПК-1.6/Нв3 Оптимизация деятельности объекта управления

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Микроэкономика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Период	П/доемкость (часы)	Доемкость ГТ	ая работа всего)	ая контактная (часы)	ие занятия (часы)	ие занятия (часы)	ная работа (часы)	ая аттестация (часы)

обучения	Общая тр (ча)	Общая тр (ча)	Общая тр (ча)	Контактн (часы,	Внеаудиторн работа	Практическ (ча)	Самостоятел (ча)	Промежуточн (ча)
Первый семестр	144	4	69	3	34	32	21	Экзамен (54)
Всего	144	4	69	3	34	32	21	54

*Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	144	4	29	3	10	16	88	Экзамен (27)
Всего	144	4	29	3	10	16	88	27

**5. Содержание дисциплины (модуля)**

**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
(часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Методологические основы микроэкономики.</b>	<b>25</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6
Тема 1.1. Введение в микроэкономику.	8		4	2	2	
Тема 1.2. Общественное производство.	6		2	2	2	
Тема 1.3. Теория собственности и экономические системы.	5		2	2	1	
Тема 1.4. Деньги и денежное обращение.	6		2	2	2	
<b>Раздел 2. Рынок и рыночная экономика.</b>	<b>22</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	УК-10.1 УК-10.2

Тема 2.1. Теория организации рынков.	6		2	2	2	УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Тема 2.2. Спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	6		2	2	2	
Тема 2.3. Эластичность спроса и предложения.	5		2	2	1	
Тема 2.4. Основы теории потребительского поведения.	5		2	2	1	
<b>Раздел 3. Производство и рациональное поведение фирмы.</b>	<b>20</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Тема 3.1. Рациональное поведение производителя.	5		2	2	1	
Тема 3.2. Организационно-правовые формы хозяйствования.	5		2	2	1	
Тема 3.3. Рынок капитала.	5		2	2	1	
Тема 3.4. Издержки производства и прибыль.	5		2	2	1	
<b>Раздел 4. Конкуренция и монополия.</b>	<b>20</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	УК-2.2
Тема 4.1. Равновесие рынка при совершенной конкуренции и монополии.	5		2	2	1	
Тема 4.2. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	5		2	2	1	
Тема 4.3. Финансовый ландшафт и личное экономическое планирование.	5		2	2	1	
Тема 4.4. Рынок земли и рента.	5		2	2	1	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Тема 5.1. Экзамен	3	3				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

	контактная а	нятия	занятия	зая работа	результаты лесенные с звония

Наименование раздела, темы	Всего	Внезаудиторная работа	Лекционные за- нятия	Практические занятия	Самостоятель- ная работа	Планируемые ре- зультаты обучения, соот- ветствующими ос- новным целям программы
<b>Раздел 1. Методологические основы микроэкономики.</b>	<b>28</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6
Тема 1.1. Введение в микроэкономику.	8		1	1	6	
Тема 1.2. Общественное производство.	6			1	5	
Тема 1.3. Теория собственности и экономические системы.	6			1	5	
Тема 1.4. Деньги и денежное обращение.	8		1	1	6	
<b>Раздел 2. Рынок и рыночная экономика.</b>	<b>29</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Тема 2.1. Теория организации рынков.	8		1	1	6	
Тема 2.2. Спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	7		1	1	5	
Тема 2.3. Эластичность спроса и предложения.	7		1	1	5	
Тема 2.4. Основы теории потребительского поведения.	7			1	6	
<b>Раздел 3. Производство и рациональное поведение фирмы.</b>	<b>29</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Тема 3.1. Рациональное поведение производителя.	8		1	1	6	
Тема 3.2. Организационно-правовые формы хозяйствования.	7		1	1	5	
Тема 3.3. Рынок капитала.	6			1	5	
Тема 3.4. Издержки производства и прибыль.	8		1	1	6	
<b>Раздел 4. Конкуренция и монополия.</b>	<b>28</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	УК-2.2
Тема 4.1. Равновесие рынка при совершенной конкуренции и монополии.	8		1	1	6	
Тема 4.2. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	6			1	5	
Тема 4.3. Финансовый ландшафт и личное экономическое планирование.	6			1	5	
Тема 4.4. Рынок земли и рента.	8		1	1	6	

<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Тема 5.1. Экзамен	3	3				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>88</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Методологические основы микроэкономики.*

*(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)*

#### *Тема 1.1. Введение в микроэкономику.*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Предмет экономической теории и ее основные разделы. Микроэкономика и макроэкономика.
2. Система экономических наук. Роль микроэкономики в системе экономических наук.
3. Экономические противоречия. Функции микроэкономики. Методология микроэкономического анализа.
4. Методы экономического познания. Экономические категории и экономические законы.

#### *Тема 1.2. Общественное производство.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Содержание общественного производства
2. Показатели измерения результатов производства. Факторы производства
3. Производственная функция и кривая производственных возможностей
4. Товар и его свойства. Величина стоимости товара и факторы ее определяющие

#### *Тема 1.3. Теория собственности и экономические системы.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Собственность в системе экономических отношений
2. Типы и формы собственности
3. Экономические системы и их классификация
4. Теория постиндустриального общества
5. Экономические интересы хозяйствующих субъектов

#### *Тема 1.4. Деньги и денежное обращение.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Основные теории денег
2. Сущность денег и их функция
3. Эволюция денежных систем
4. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства.
5. Риски при расчетах и платежах.

**Раздел 2. Рынок и рыночная экономика.**

*(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)*

**Тема 2.1. Теория организации рынков.**

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

- 1.Рынок как экономическое явление. Функции рынка.
- 2.Условия формирования рыночной экономики
- 3.Институциональная структура рыночной экономики. Виды рынков
- 4.Инфраструктура рынка
- 5.Достоинства и недостатки рыночного механизма

**Тема 2.2. Спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.**

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

- 1.Спрос. Закон спроса. Кривая спроса
- 2.Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
- 3.Соотношение спроса и предложения. Равновесная цена. Избыток производителя и потребителя

**Тема 2.3. Эластичность спроса и предложения.**

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

- 1.Эластичность спроса по цене
- 2.Эластичность спроса по доходу.
- Перекрестная эластичность
- 3.Эластичного предложения по цене
- 4.Факторы эластичного спроса и предложения

**Тема 2.4. Основы теории потребительского поведения.**

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

- 1.Концепция рационального потребительского поведения
- 2.Кардиналистическая (количественная) теория полезности
- 3.Ординалистская (порядковая) теория потребительского выбора

**Раздел 3. Производство и рациональное поведение фирмы.**

*(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)*

### *Тема 3.1. Рациональное поведение производителя.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

- 1.Понятие производства. Производство и обмен
- 2.Технология и производственная функция. Изокванта
- 3.Производство в долгосрочном периоде
- 4.Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности
- 5.Равновесие производительности

### *Тема 3.2. Организационно-правовые формы хозяйствования.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

- 1.Теории фирмы
- 2.Организационно-правовые формы хозяйствования
- 3.Основные формы бизнеса в России

### *Тема 3.3. Рынок капитала.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

- 1.Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства.
- 2.Физический производственный капитал
- 3.Спрос и предложение на рынке услуг капитала.
- 4.Эффективность использования капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений
- 5.Ссудный капитал/ссудный процент. Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала).
- 6.Факторы, определяющие сдвиги спроса и предложения на рынке заемных средств.
- 7.Номинальная и реальная ставка процента. Фактор риска в процентных ставках.
- 8.Рынок капитальных активов (капитальных благ)

### *Тема 3.4. Издержки производства и прибыль.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

- 1.Сущность издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки
- 2.Издержки производства в краткосрочном периоде. Предельные издержки. Закон убывающей отдачи
- 3.Издержки производства в длительном периоде. Закон эффекта масштаба производства
- 4.Основные теории прибыли
- 5.Основные формы дохода. Рентабельность.
- 6.Прибыль и ее формы

## **Раздел 4. Конкуренция и монополия.**

*(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)*

### *Тема 4.1. Равновесие рынка при совершенной конкуренции и монополии.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция
2. Рынок совершенной конкуренции
3. Рынки несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция
4. Концентрация производства и формы монополистических объединений
5. Антимонопольное законодательство

*Тема 4.2. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Модель рынка совершенной конкуренции.
2. Спрос, предложение и доход конкурентной фирмы.
3. Равновесие фирмы в кратко-срочном периоде. Условия мак-симизации прибыли фирмы.
4. Предложение фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.
5. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
6. Равновесие фирмы - монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.
7. Ценовая дискриминация.
8. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
9. Поведение фирмы в условиях олигополии.
10. Модели сговора

*Тема 4.3. Финансовый ландшафт и личное экономическое планирование.*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Система доходов и расходов домохозяйства
2. Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета
3. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки
4. Стратегии управления расходами.
5. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла индивида.

*Тема 4.4. Рынок земли и ренты.*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Земля как фактор производства. Спрос и предложение на рынке земли.
2. Цена земли и земельная рента.
3. Абсолютная рента и арендная плата. Монопольная рента. Дифференцированная рента.

*Раздел 5. Промежуточная аттестация*

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

*Тема 5.1. Экзамен*

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

**6. Оценочные материалы текущего контроля**

*Раздел 1. Методологические основы микроэкономики.*

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие

1. Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом
2. Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам
3. Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо
4. Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах

- а. синтез
- б. научная абстракция
- в. индукция
- г. анализ

2. Установите соответствие

- 1 съем квартиры в аренду
- 2 сдача квартиры в аренду
- 3 получение страховой выплаты за разбитую машину
- 4 подача заявления по поводу кражи автомобиля

- а право пользования
- б право на защиту от экспроприации
- в право на остаточный характер
- г право на доход

3. Установите соответствие

- 1 количественное соотношение, выражающее стоимость одного товара через стоимость другого
- 2 совокупная степень удовлетворения потребности индивида при потреблении всех единиц какого-либо экономического блага
- 3 полезность, которую потребитель получает от дополнительной единицы потребляемого экономического блага
- 4 обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет (вещь), который удовлетворяет некую потребность

- а потребительная стоимость
- б меновая стоимость
- в общая полезность
- г предельная полезность

4. Установите соответствие

- 1 альтернативная стоимость
- 2 себестоимость
- 3 потребительная стоимость
- 4 прибавочная стоимость

- а обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет (вещь), который удовлетворяет некую потребность
- б стоимость издержек при производстве товара или услуги, рассчитывающаяся с точки зрения упущеной выгоды от производства другого товара или услуги, требующих подобных издержек
- в стоимость, создаваемая неоплаченным трудом наёмного рабочего сверх стоимости его рабочей силы
- г сумма осуществленных затрат на производство продукта

5. Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира

На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны.

Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира.

## 6. Определите альтернативные издержки

Рассчитайте альтернативные издержки высшего образования, если после окончания школы подросток стоит перед выбором: начать работать или учиться в ВУЗе.

Известно, что за весь период обучения затраты на питание составят 400 тыс. руб., затраты на оплату обучения - 800 тыс. руб., совокупный доход от трудовой деятельности, который можно было бы получить за тот же период, равен 600 тыс. руб

## 7. Решите задачу

Цены выросли в 2 раза. во сколько раз уменьшилась покупательная способность денег?

## 8. Решите задачу

На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны.

Определите альтернативные затраты на производство 1 кг сметаны.

## 9. Укажите, в каком случае речь идет о факторах производства. Поясните свой выбор

1. деньги, земля, нефть
2. средства, вложенные в покупку оборудования, бригадир, фермерское поле
3. деньги, фермерское поле, бригадир
4. бригадир, нефть, железо

## 10. Укажите, в какой из ситуаций речь идет о дополнительных факторах производства.

Поясните свой выбор

- 1 информация, предпринимательство, капитал
- 2 информация, менеджмент, логистические каналы
- 3 информация, менеджмент, предпринимательство
- 4 менеджмент, предпринимательство, капитал

## *Раздел 2. Рынок и рыночная экономика.*

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Установите соответствие между состоянием рынка производственных ресурсов и данными ситуациями

- 1 величина спроса на ресурсы 5 ед. величина предложения ресурсов 7 ед
- 2 величина спроса на ресурсы 7 ед., величина предложения ресурсов 5 ед
- 3 величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 5 ед.
- 4 одновременное увеличение спроса и предложения на ресурсы

а увеличение количества потребляемых ресурсов

б равновесие

в дефицит

г перепроизводство

## 2. Распределите по группам следующие объекты

- 1 Свободный товар.
- 2 Экономический товар
- 3 Общественный товар
- 4 Смешанный товар

а Энергия ветра

б Квартира

в Охрана правопорядка

г Парк атракционов

## 3. Установите последовательность

1. государство устанавливает потолок цен ниже равновесия
2. возникает дефицит товаров
3. растет величина спроса

4. сокращается величина предложения

4. Установите соответствие между товарами и видами эластичности спроса

- 1 товар эластичного спроса
- 2 товар неэластичного спроса
- 3 товар абсолютно неэластичного спроса
- 4 товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу

а акция

б влажные салфетки

в инсулин

г планшет

5. Установите последовательность

- 1. возникает перепроизводство
- 2. государство устанавливает минимальную цену выше равновесия
- 3. растет величина предложения
- 4. сокращается величина спроса

6. Решите задачу

Рассчитайте перекрестную эластичность спроса, если при росте цены на кофе на 10% величина спроса на чай выросла на 2%

7. Решите задачу

Спрос и предложение на бананы описываются уравнениями:

$$Q_d = 100 - 2P$$

$$Q_s = 3P$$

Цена равновесия равна

8. Решите задачу

При цене ден. ед. за кг индивидуальное предложение картофеля на рынке у трех производителей будет следующим: А = 100 кг., В = 120 кг., С = 80 кг. Общее рыночное предложение составило

9. Решите задачу

Если цена товара выросла с 1,5 до 2 ден. ед. а объем спроса сократился в 1000 до 900 ед, то коэффициент ценовой эластичности равен:

10. Решите задачу

Функция спроса населения на товар:  $Q_d = 3000 - 1,5P$ .

Функция предложения данного товара:  $Q_s = -600 + 3,5P$

Вводится налог 200 руб. за единицу, платят его продавцы.

Определите равновесный сбыт после введения налога:

11. Выберите верный ответ и поясните свой выбор

Производитель товара Х снизил цену на свой товар на 5 %. в результате чего объем продаж вырос на 2 %. Спрос на данный товар является:

- 1) эластичным
- 2) неэластичным
- 3) единичной эластичности
- 4) абсолютно неэластичным

12. Выберите все правильные варианты и поясните свой выбор

Уточните, что может послужить причиной роста спроса на говядину

- 1) увеличение цены на свинину
- 2) рост цены на говядину
- 3) снижение цены на говядину
- 4) рост доходов потребителей

13. Выберите верный ответ и поясните свой выбор

Закончите фразу, при повышении цены на товар на 18%, спрос на него снизился на 20%. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен.

- 1) коэффициент 9\10 спрос эластичный
- 2) коэффициент 10\9 спрос эластичный
- 3) коэффициент 9\10 спрос не эластичный
- 4) коэффициент 10\9 спрос неэластичный

### **Раздел 3. Производство и рациональное поведение фирмы.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

#### **1. Установите соответствие**

- 1 долгосрочный период
- 2 краткосрочный период
- 3 среднесрочный период

- a) все факторы производства переменные
- б) один фактор производства постоянный, один переменный
- в) все факторы производства постоянные

#### **2. Установите соответствие**

- 1 постоянные издержки
- 2 совокупные издержки
- 3 предельные издержки
- 4 средние издержки

- a)  $MC = TC'$
- б)  $TC = FC + VC$
- в)  $AC = TC / Q$
- г)  $FC = \text{const}$

#### **3. Установите соответствие**

- 1 точка безубыточности
- 2 правило максимизации прибыли
- 3 правило минимизации затрат

- а) предельные продукты всех факторов производства в стоимостном выражении равны их ценам
- б) объём производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единиц продукции предприятие начинает получать прибыль.
- в) последний рубль, затраченный на каждый ресурс, дает одинаковую отдачу (одинаковый предельный продукт)

#### **4. Решите задачу**

В краткосрочном периоде предприятие вырабатывает 10 ед. продукции. Средние переменные издержки равны 5 д. е., совокупные постоянные - 20 д. е. Определите средние общие издержки

#### **5. Решите задачу**

Функция общих издержек фирмы задана формулой  $TC = 6q + 2q^2$ . Осуществляя производство 25 единиц товара и реализуя их на совершенно конкурентном рынке по цене 36 руб. за единицу, определите фирма получит прибыль (+) или убытки (-)

#### **6. Решите задачу**

Определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид  $MC = 70 + 2Q$  а цена единицы продукции равна 100 руб

#### **7. Выберите верный ответ и поясните свой выбор**

Для фирмы, максимизирующей прибыль, ставка заработной платы рабочих не будет равняться денежному выражению предельного продукта труда, если:

- а) фирма занимает монополистическое положение на рынке труда

- б) фирма является монопсонистом на рынке труда
- в) рабочие организованы в профсоюзы
- г) рабочие не организованы в профсоюзы

8. Выберите верный ответ и поясните свой выбор

При увеличении ставок заработной платы произойдет:

- а) сокращение занятости, если спрос на труд эластичен
- б) сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно неэластичен
- в) увеличение занятости, если спрос на труд эластичен
- г) увеличение занятости, если спрос на труд неэластичен

9. Установите соответствие

- 1 кривая Энгеля
- 2 линия бюджетного ограничения
- 3 кривая безразличия
- 4 кривая спроса

- а) график, иллюстрирующий связь между ценой определенного товара или услуги и количеством товара, которое может и хочет купить потребитель по данной цене
- б) уравнение или в общем случае неравенство, описывающее бюджетное множество, то есть множество наборов благ, которые потребитель может приобрести при заданном уровне дохода
- в) множество всевозможных комбинаций благ, имеющих для потребителя одинаковую полезность и по отношению к выбору которых он безразличен.
- г) график, иллюстрирующий зависимость между объемом потребления товаров или услуг и доходом потребителя при неизменных ценах и предпочтениях.

10. Решите задачу

Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов - 2 ден. ед., апельсинов - 1,5 ден. ед. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 ден. ед. Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность

#### **Раздел 4. Конкуренция и монополия.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Установите последовательность рынков по мере уменьшения рыночной концентрации на них

- 1 рынок бензина в России
- 2 рынок сладких напитков в России
- 3 рынок железнодорожного сообщения в России

2. Установите соответствие

- 1 естественная монополия
- 2 монопсония
- 3 олигополия
- 4 монополистическая конкуренция

- а) рынок сладких напитков
- б) градообразующее предприятие
- в) рынок местного электротранспорта
- г) рынок авиаперевозок

3. Установите соответствие

- 1. низко концентрированный рынок
- 2. умеренно концентрированный рынок
- 3. олигополия
- 4. монополия

- а) 1
- б) 0,25 - 0,99
- в) 0,15- 0,25
- г) до 0,15

4. Установите последовательность по степени повышения рыночной власти

- 1 монополия
- 2 совершенная конкуренция
- 3 умеренно концентрированный рынок
- 4 олигополия

5. Установите соответствие между формами конкуренции и проявлениями рыночной власти

- 1 монополия
- 2 олигополия
- 3 монополистическая конкуренция
- 4 совершенная конкуренция

- а) продавец-ценополучатель
- б) дифференциация товара и реклама
- в) разделение рынка в рамках отрасли
- г) продавец-ценоискатель

6. Решите задачу

На рынке некоторого товара действуют 14 фирм.

Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 - 10%, фирм 3, 4, 5, 6 - по 8%, фирм 7, 8, 9, 10, 11 - по 6%, фирм - 12, 13 - по 5%, фирмы 14 - 3%.

Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана для этих 14 фирм.

7. Решите задачу

На рынке некоторого товара действуют 14 фирм.

Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 - 10%, фирм 3, 4, 5, 6 - по 8%, фирм 7, 8, 9, 10, 11 - по 6%, фирм - 12, 13 - по 5%, фирмы 14 - 3%.

Если фирмы 2 и 3 решат объединиться, должны ли государственные органы позволить им объединиться? Слияние разрешается, если индекс не превышает 1900.

8. Решите задачу

Рассчитать индекс концентрации для 3-х наиболее крупных компаний, когда на рынке действуют 11 компаний и имеют в общем объеме рынка (общем объеме продаж) следующие доли: 1 —18%; 2 —14%; 3 —10%; 4 — 9%; остальные 7 — по 7% каждая

9. Решите задачу

Даны функция спроса на продукцию монополиста

$$Q = 26 - 0,5 \times P$$

и функция общих затрат

$$TC = 120 - 8 \times Q + Q^2.$$

Найти максимальную прибыль

10. Решите задачу

Даны функция спроса на продукцию монополиста

$$Q = 26 - 0,5 \times P$$

и функция общих затрат

$$TC = 120 - 8 \times Q + Q^2.$$

Найти цену монополиста, позволяющую получать максимальную прибыль

11. Выберите верный ответ и поясните свой выбор

На рынке находитсѧ 5 фирм. Общая доля прибыли, принадлежащая им на рынке 90 %. Фирмы проводят схожую товарную и ценовую политику. Вид конкуренции:

- а) монополия
- б) олигополия

- в) монопсония
- г) олигопсония

12. Выберите верный ответ и поясните свой выбор

На рынке представлено 50 фирм, каждая из которых использует свои способы рекламы и оформления товара. Федеральная антимонопольная служба не имеет претензий к фирмам. Вид конкуренции:

- а) совершенная конкуренция
- б) монополистическая конкуренция
- в) олигополия
- г) естественная монополия

## **Раздел 5. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Первый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6*

*Вопросы/Задания:*

1. Бюджетное ограничение и максимизация ограниченной полезности.

2. Факторы производства и производственная функция.

3. Понятие экономических агентов и их основные виды.

4. Экономические интересы хозяйствующих субъектов.

5. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость.

6. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей и закон возрастания вмененных издержек.

7. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства

8. Физический производственный капитал. Кругооборот и оборот капитала. Износ и амортизация основного капитала.

9. Бухгалтерские и экономические издержки.

10. Основные теории прибыли и основные формы дохода производителя. Прибыль и её формы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

11. Издержки производства и законы производительности. Равновесие производителя. Излишек товаропроизводителя.

12. Экономические ресурсы и факторы производства.

13. Экономические противоречия. Функции микроэкономики. Методология микроэкономического анализа.

14. Формы общественного производства: натуральное и товарное хозяйство

15. Предмет экономической теории и ее основные разделы. Микроэкономика и макроэкономика.

16. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки

17. Принципы и технологии ведения личного бюджета.

18. Эффективность использования капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.

19. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи и предельные издержки.

20. Издержки фирмы в длительном периоде. Эффект масштаба.

21. Система доходов и расходов домохозяйства.

22. Теория перманентного дохода М. Фридмана и ее прикладное значение.

23. Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение.

24. Стратегии управления расходами индивида

25. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла индивида.

26. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор риска в процентных ставках.

27. Показатели экономической эффективности

28. Концепция рационального потребительского поведения.

29. Собственность в системе экономических отношений.

30. Экономические потребности и их классификация. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей.

31. Конкуренция как экономическое явление, ее роль в рыночном механизме. Виды конкурентной борьбы.

32. Понятие, цели и функции фирмы.
33. Монополия: понятие, виды.
34. Экономическая монополия. Концентрация и централизация производства.
35. Монополистическая конкуренция: понятие, особенности.
36. Олигополия: понятия, модели.
37. Организационно-правовые формы хозяйствования в современной экономике.
38. Кардиналистская (количественная) теория полезности.
39. Ординалистская (порядковая) теория потребительского выбора.
40. Совершенная конкуренция: понятие, признаки.
41. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности.
42. Ценовая эластичность спроса.
43. Факторы предложения экономических благ.
44. Спрос и предложение на рынке капитала.
45. Спрос и функция спроса. Парадоксы закона спроса.
46. Предложение и функция предложения
47. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.
48. Рынок земли и земельная рента. Цена земли
49. Равновесие спроса и предложения. Равновесная рыночная цена. Равновесие по Маршаллу. Равновесие по Вальрасу
50. Регулирование цены. Цены «пола» и «потолка».
51. Сущность, функции денег. Виды денег.
52. Инфраструктура рынка. Достоинства и недостатки рыночного механизма.
53. Методы экономического познания. Экономические категории и экономические законы.
54. Абсолютная рента и арендная плата. Монопольная рента. Дифференциальная рента.

55. Рынок капитальных активов (капитальных благ и процент).
56. Земля как фактор производства. Спрос и предложение на рынке земли.
57. Провалы рынка. Необходимость государственных мер по ограничению рыночной власти монополий.
58. Ссудный капитал и ссудный процент. Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала).
59. Эластичность спроса и предложения.
60. Рынок капитала: особенности рынка капитала, нормативно-правовое регулирование.
61. Неопределенность внешней среды. Экономическая безопасность.
62. Условия формирования рыночной экономики.
63. Понятие и сущность предпринимательства.
64. Внутренняя и внешняя среда организации.
65. Теория фирмы: технологический и институциональный подход. Теория контрактов.
66. Экономическая сущность и функции цены.
67. Рынок как экономическое явление. Функции рынка.
68. Система экономических наук. Роль микроэкономики в системе экономических наук.
69. Экономические и правовые аспекты собственности.
70. Типы и формы собственности, их эволюция.
71. Предпринимательская среда и ее структурно-элементный состав.
72. Условия и виды конкуренции. Классификация рыночных структур.
73. Экономические блага и их классификация.
74. Товар как экономическая категория.
75. Спрос и предложение на рынке труда. Неценовые факторы спроса и предложения на рынке труда.
76. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы.
77. Факторы дифференциации заработной платы

## 78. Особенности труда как фактора производства

79. Информация как фактор производства и функционирования рынка. Аксиометричность информации.

### 80. Задача 1

Функция спроса на хлеб:  $Q = 100 + 0,51 - 30P_1 + 20P_2$ , где  $Q$  годовая величина спроса;  $I$  доход:  $P_1$  цена хлеба;  $P_2$  цена макарон. Построить кривую спроса на хлеб. Определить:

- 1) функцию годового спроса на хлеб при доходе 10 тыс. руб. в месяц и цене макарон 250 руб. за 1 кг;
- 2) цену, при которой спрос на хлеб будет равен нулю.

### 81. Задача 2

Технология производства описывается функцией:  $Q = 2X_1 + X_2$

Цены первого и второго ресурсов равны соответственно  $P_1 = 5$  и  $P_2 = 8$ . Определите стоимость производства 30 ед. продукции.

### 82. Задача 3

Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями:

$Q_d = 100 - 4P$ ;  $Q_s = -40 + 5P$ . Определить параметры равновесия; как изменится равновесие на рынке, если введен налог на товар в размере 5 ед. за 1 шт. товара

### 83. Задача 4

Определите, какая из перечисленных комбинаций значений общего продукта иллюстрирует закон убывающей предельной производительности фактора производства:

- а) 2500, 1500, 1250, 1200;
- б) 2500, 5000, 8000, 12000;
- в) 2500, 3000, 3200, 3300
- г) 2500, 3500, 3600, 3800.

### 84. Задача 5

Фирма, выпускающая микроволновые печи, действует в условиях конкуренции. Функция общих затрат имеет вид:

$$TC = 100 \div Q^2$$

Определить:

- 1) сколько нужно произвести печей для получения максимальной прибыли, если цена печи равна 60;
- 2) какова прибыль фирмы.

### 85. Задача 6

Производственная функция фирмы имеет вид:  $Q(x,y) = 5xy$ .

Цена единицы ресурса  $X$  - 10 руб., единицы ресурса  $Y$  - 20 руб. Фирма располагает денежными средствами в размере 40 тыс. руб.

Определите максимально возможный объем производства.

### 86. Задача 7

Расходы фирмы на единицу продукции в виде сырья и материалов составляют 15 руб. Сдельный тариф равен 10 руб. на единицу продукции. Начальная стоимость производственного оборудования, приобретенного в начале года, составляет 3000000 руб. Остаточная стоимость равна 120000 руб. Срок службы оборудования 5 лет. Вероятность временного выхода оборудования из строя - 0,2. Число дней в году равняется 360, предприятие работает в одну смену.

Максимальная производственная мощность 1000 шт. изделий в день

Определите, какой должна быть цена реализации единицы продукции, чтобы точка безубыточности (когда  $TC = TR$ ) была достигнута в конце года, если предприятие использует:

- 1) пропорциональный метод списания для расчета амортизации;
- 2) метод ускоренной амортизации с удвоенной нормой износа.

### 87. Задача 8

Отец и сын занимаются сбором грибов и ягод для продажи. За день отец может собрать 10 кг. грибов или 20 кг. ягод, а сын 20 кг. грибов или 30 кг. ягод. Как распределить работу между ними наиболее эффективно.

88. Задача 9

Ежемесячно потребитель покупает 10 литров по цене 5 рублей за литр. Как изменится величина спроса потребителя на молоко, если его доход увеличится на 20 %, а цена на молоко возрастет на 1 руб. за литр. Эластичность спроса по доходу на молоко составит для данного потребителя 0,5; а эластичность спроса на молоко по цене составляет - 0,8?

89. Задача 10

На рынке чая спрос представлен функцией  $P = 180 - 3Q_D$ .

Предложение чая имеет вид:  $P = 70 + 2Q_S$

Государство решило ввести налог на потребителей чая в размере 10 ден. ед. с единицы купленной продукции.

1. На сколько изменится объем продаж на рынке чая и его цена?
2. Какова величина налоговых поступлений?

*Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6*

Вопросы/Задания:

1. Бюджетное ограничение и максимизация ограниченной полезности.
2. Факторы производства и производственная функция.
3. Понятие экономических агентов и их основные виды.
4. Экономические интересы хозяйствующих субъектов.
5. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость.
6. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей и закон возрастания вмененных издержек.
7. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства
8. Физический производственный капитал. Кругооборот и оборот капитала. Износ и амортизация основного капитала.
9. Бухгалтерские и экономические издержки.
10. Основные теории прибыли и основные формы дохода производителя. Прибыль и её формы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
11. Издержки производства и законы производительности. Равновесие производителя. Излишек товаропроизводителя.
12. Экономические ресурсы и факторы производства.
13. Экономические противоречия. Функции микроэкономики. Методология микроэкономического анализа.

14. Формы общественного производства: натуральное и товарное хозяйство
15. Предмет экономической теории и ее основные разделы. Микроэкономика и макроэкономика.
16. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки
17. Принципы и технологии ведения личного бюджета.
18. Эффективность использования капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
19. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи и предельные издержки.
20. Издержки фирмы в длительном периоде. Эффект масштаба.
21. Система доходов и расходов домохозяйства.
22. Теория перманентного дохода М. Фридмана и ее прикладное значение.
23. Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение.
24. Стратегии управления расходами индивида
25. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла индивида.
26. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор риска в процентных ставках.
27. Показатели экономической эффективности
28. Концепция рационального потребительского поведения.
29. Собственность в системе экономических отношений.
30. Экономические потребности и их классификация. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей.
31. Конкуренция как экономическое явление, ее роль в рыночном механизме. Виды конкурентной борьбы.
32. Понятие, цели и функции фирмы.
33. Монополия: понятие, виды.
34. Экономическая монополия. Концентрация и централизация производства.
35. Монополистическая конкуренция: понятие, особенности.

36. Олигополия: понятия, модели.
37. Организационно-правовые формы хозяйствования в современной экономике.
38. Кардиналистская (количественная) теория полезности.
39. Ординалистская (порядковая) теория потребительского выбора.
40. Совершенная конкуренция: понятие, признаки.
41. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности.
42. Ценовая эластичность спроса.
43. Факторы предложения экономических благ.
44. Спрос и предложение на рынке капитала.
45. Спрос и функция спроса. Парадоксы закона спроса.
46. Предложение и функция предложения
47. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.
48. Рынок земли и земельная рента. Цена земли
49. Равновесие спроса и предложения. Равновесная рыночная цена. Равновесие по Маршаллу. Равновесие по Вальрасу
50. Регулирование цены. Цены «пола» и «потолка».
51. Сущность, функции денег. Виды денег.
52. Инфраструктура рынка. Достоинства и недостатки рыночного механизма.
53. Методы экономического познания. Экономические категории и экономические законы.
54. Абсолютная рента и арендная плата. Монопольная рента. Дифференциальная рента.
55. Рынок капитальных активов (капитальных благ и процент).
56. Земля как фактор производства. Спрос и предложение на рынке земли.
57. Провалы рынка. Необходимость государственных мер по ограничению рыночной власти монополий.

58. Ссудный капитал и ссудный процент. Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала).

59. Эластичность спроса и предложения.

60. Рынок капитала: особенности рынка капитала, нормативно-правовое регулирование.

61. Неопределенность внешней среды. Экономическая безопасность.

62. Условия формирования рыночной экономики.

63. Понятие и сущность предпринимательства.

64. Внутренняя и внешняя среда организации.

65. Теория фирмы: технологический и институциональный подход. Теория контрактов.

66. Экономическая сущность и функции цены.

67. Рынок как экономическое явление. Функции рынка.

68. Система экономических наук. Роль микроэкономики в системе экономических наук.

69. Экономические и правовые аспекты собственности.

70. Типы и формы собственности, их эволюция.

71. Предпринимательская среда и ее структурно-элементный состав.

72. Условия и виды конкуренции. Классификация рыночных структур.

73. Экономические блага и их классификация.

74. Товар как экономическая категория.

75. Спрос и предложение на рынке труда. Неценовые факторы спроса и предложения на рынке труда.

76. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы.

77. Факторы дифференциации заработной платы

78. Особенности труда как фактора производства

79. Информация как фактор производства и функционирования рынка. Ассиметричность информации.

80. Задача 1

Функция спроса на хлеб:  $Q = 100 + 0,51 - 30P_1 + 20P_2$ , где  $Q$  годовая величина спроса;  $P_1$  доход:  $P_1$  цена хлеба;  $P_2$  цена макарон. Построить кривую спроса на хлеб. Определить:

- 1) функцию годового спроса на хлеб при доходе 10 тыс. руб. в месяц и цене макарон 250 руб. за 1 кг;
- 2) цену, при которой спрос на хлеб будет равен нулю.

#### 81. Задача 2

Технология производства описывается функцией:  $Q = 2X_1 + X_2$

Цены первого и второго ресурсов равны соответственно  $P_1 = 5$  и  $P_2 = 8$ . Определите стоимость производства 30 ед. продукции.

#### 82. Задача 3

Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями:

$Q_d = 100 - 4P$ ;  $Q_s = -40 + 5P$ . Определить параметры равновесия; как изменится равновесие на рынке, если введен налог на товар в размере 5 ед. за 1 шт. товара

#### 83. Задача 4

Определите, какая из перечисленных комбинаций значений общего продукта иллюстрирует закон убывающей предельной производительности фактора производства:

- а) 2500, 1500, 1250, 1200;
- б) 2500, 5000, 8000, 12000;
- в) 2500, 3000, 3200, 3300
- г) 2500, 3500, 3600, 3800.

#### 84. Задача 5

Фирма, выпускающая микроволновые печи, действует в условиях конкуренции. Функция общих затрат имеет вид:

$$TC = 100 \div Q^2$$

Определить:

- 1) сколько нужно произвести печей для получения максимальной прибыли, если цена печи равна 60;
- 2) какова прибыль фирмы.

#### 85. Задача 6

Производственная функция фирмы имеет вид:  $Q(x, y) = 5xy$ .

Цена единицы ресурса  $X$  - 10 руб., единицы ресурса  $Y$  - 20 руб. Фирма располагает денежными средствами в размере 40 тыс. руб.

Определите максимально возможный объем производства.

#### 86. Задача 7

Расходы фирмы на единицу продукции в виде сырья и материалов составляют 15 руб. Сдельный тариф равен 10 руб. на единицу продукции. Начальная стоимость производственного оборудования, приобретенного в начале года, составляет 3000000 руб. Остаточная стоимость равна 120000 руб. Срок службы оборудования 5 лет. Вероятность временного выхода оборудования из строя - 0,2. Число дней в году равняется 360, предприятие работает в одну смену.

Максимальная производственная мощность 1000 шт. изделий в день

Определите, какой должна быть цена реализации единицы продукции, чтобы точка безубыточности (когда  $TC = TR$ ) была достигнута в конце года, если предприятие использует:

- 1) пропорциональный метод списания для расчета амортизации;
- 2) метод ускоренной амортизации с удвоенной нормой износа.

#### 87. Задача 8

Отец и сын занимаются сбором грибов и ягод для продажи. За день отец может собрать 10 кг. грибов или 20 кг. ягод, а сын 20 кг. грибов или 30 кг. ягод. Как распределить работу между ними наиболее эффективно.

#### 88. Задача 9

Ежемесячно потребитель покупает 10 литров по цене 5 рублей за литр. Как изменится величина спроса потребителя на молоко, если его доход увеличится на 20 %, а цена на молоко возрастет на 1 руб. за литр. Эластичность спроса по доходу на молоко составит для данного

потребителя 0,5; а эластичность спроса на молоко по цене составляет - 0,8?

### 89. Задача 10

На рынке чая спрос представлен функцией  $P = 180 - 3QD$ .

Предложение чая имеет вид:  $P = 70 + 2QS$

Государство решило ввести налог на потребителей чая в размере 10 ден. ед. с единицы купленной продукции.

1. На сколько изменится объем продаж на рынке чая и его цена?
2. Какова величина налоговых поступлений?

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Микроэкономика: учебное пособие / Шулимова А. А., Бочкина Т. А., Власова Н. В. [и др.] - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 290 с. - 978-5-00097-248-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/421934.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. БУРКОВСКИЙ П.В. Экономическая теория: микроэкономика: учеб. пособие / БУРКОВСКИЙ П.В., Гончарова Н.А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 197 с. - 978-5-907247-05-5. - Текст: непосредственный.
3. ШУЛИМОВА А. А. Микроэкономика: метод. указания / ШУЛИМОВА А. А., Скоморощенко А. А., Гришин Е. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 63 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10051> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

#### Дополнительная литература

1. ШУЛИМОВА А.А. Микроэкономика ( продвинутый уровень): учеб. пособие / ШУЛИМОВА А.А., Власова Н.В., Бурковский П.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 120 с. - 978-5-907430-83-9. - Текст: непосредственный.
2. МИКРОЭКОНОМИКА: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2023. - 167 с. - 978-5-907668-87-4. - Текст: непосредственный.

### 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### Профессиональные базы данных

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART
2. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium.com

#### Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

### 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством

использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

401МХ

киноэкран ScreeerMedia 180\*180 - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### **Методические указания по формам работы**

## *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

## *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

## *Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами*

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы

предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскогератную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина Микроэкономика ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.